

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
31 августа 2021г  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Валуйский индустриальный  
техникум» В.В.Волохова  
«31» августа 2021 года  
Приказ № 530



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формировании программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ОГАПОУ «ВИТ»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Основная Профессиональная Образовательная Программа (ОПОП), разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности/профессии*. ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности/профессии*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. ОПОП разрабатывается для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), - есть система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

1.3. ППССЗ, ППКРС обеспечивает в полной мере реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности /профессии.

1.4. Неотъемлемой частью ППССЗ, ППКРС являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности /профессии;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);

- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ, ППКРС.

1.5. Формирование и оформление ППССЗ, ППКРС специальности/профессии согласуется с потенциальным работодателем и утверждается директором техникума.

## **2. Нормативно-правовая база**

2.1. ППССЗ, ППКРС разрабатывается в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020 №304; от 05.04.2021 №85; от 02.07.2021 №322-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 о направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказом Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрированного в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3.1186-03.;
- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- постановлением правительства Белгородской области от 18 марта 2013г. №85- пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

### **3.Этапы разработки ППССЗ, ППКРС**

3.1. В разработке ППССЗ, ППКРС принимают участие преподаватели, работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий.

3.2. Предполагаются следующие этапы разработки:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ППССЗ, ППКРС включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебный процесс;

- создание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (ПМ);
- разработка программ практик (в составе ПМ);
- разработка методических материалов;
- формирование фондов оценочных средств (ФОС);
- разработка программы пред дипломной практики;
- разработка программы государственной итоговой аттестации.

#### **4. Особенности разработки ППССЗ, ППКРС**

**4.1.** При разработке ППССЗ, ППКРС требования ФГОС должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

**4.2.** Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

**4.3.** Вариативная часть ППССЗ, ППКРС может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, ППКРС так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС.

**4.4.** Если планируется введение в ППССЗ, ППКРС новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

**4.5.** Требования ФГОС к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ППССЗ, ППКРС можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

**4.6.** Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ, ППКРС и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако, возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ, ППКРС.

**4.7.** ППССЗ, ППКРС должна быть обеспечена учебно-методическими

материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

## **5. Структура и содержание**

### **5.1. Структура и содержание ОПОП**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «...»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «...»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности

*Данная структура используется при разработке ОПОП с 01.09.2021 года.*

*В программы, разработанные ранее, но реализуемые с 01.09.2021 года вносятся корректировки согласно новым требованиям и оформляются листами изменений и дополнений по дисциплинам и профессиональным модулям.*

## **5.2. Структура ППССЗ, ППКРС**

5.2.1. В ППССЗ, ППКРС включаются следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы УД/ПМ: отражает нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы; нормативный срок освоения программы, цель и планируемые результаты освоения УД/ПМ.

2. Структура и содержание УД/ПМ: определяет объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание УД; структуру профессионального модуля, тематический план и содержание по ПМ.

3. Условия реализации УД/ПМ

4. Контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ

5.2.2. Макеты рабочих программ учебной дисциплины (Приложение 1) и профессионального модуля (Приложение 2) представлены в приложении к данному положению.

## **5.3. Особенности формирования рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам.**

Рабочие программы дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», реализуемых на базе основного общего образования разрабатываются с учётом профессиональной направленности программ СПО, согласно методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 №05-1136 ).

## **6.Обновление и корректировка ППССЗ, ППКРС**

6.1. Ежегодно, не позднее 10 января текущего года, приказом директора техникума создается рабочая группа по обновлению ППССЗ, ППКРС на следующий учебный год. До 10 июня текущего года разработчики обновляют ППССЗ, ППКРС в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, с учетом запросов работодателей и обучающихся, особенностей развития региона, науки,

культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Основная цель обновления ППСЗ, ПКРС - гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

6.2. При обновлении и корректировке ППСЗ, ПКРС председатель цикловой методической комиссии представляет заместителю директора изменения и дополнения на согласование и утверждение в том же порядке, что и на утверждение ППСЗ, ПКРС.

6.3. Обновленная ППСЗ, ПКРС и ее методическое обеспечение размещаются в течение двух недель после обновления в базе данных на сайте техникума. Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на заместителей директора по учебной, учебно-производственной и учебно-методической работе в соответствии с их должностными обязанностями.